

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
муниципальной программе
«Развитие образования в муниципальном
образовании Павловский район
на 2015-2016 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного
образования детей»

Координатор
подпрограммы

Управление образованием администрации му-
ниципального образования Павловский район

Участники
муниципальной
подпрограммы

управление образованием администрации муни-
ципального образования Павловский район;
образовательные организации дошкольного,
общего и дополнительного образования, входя-
щие в систему общего образования муници-
пального образования Павловский район

Цель подпрограммы

создание в системе дошкольного, общего и до-
полнительного образования равных возможно-
стей для современного качественного образова-
ния и позитивной социализации детей;

Задачи подпрограммы

формирование сети образовательных организа-
ций, обеспечивающих равную доступность жи-
телей Павловского района к качественным услу-
гам дошкольного, общего образования и допол-
нительного образования детей;
реализация финансово-экономических механиз-
мов, обеспечивающих равную доступность жи-
телей Павловского района к качественным услу-
гам дошкольного, общего образования и допол-

нительного образования детей;
 модернизация содержания образования и условий организации образовательного процесса для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность обучающихся, воспитанников и работников, сохранность зданий и оборудования от возможных пожаров и других чрезвычайных ситуаций;
 создание системы обновления педагогических кадров;
 разработка и реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Перечень целевых
показателей
подпрограммы

доля детей, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей;
 введение дополнительных мест в системе дошкольного образования;
 отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет обучающихся в школах до 100 процентов;
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования;
 численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района;
 численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя;
 удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, к обучающимся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10

процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
 доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона;
 количество персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;
 количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с;
 доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по программам общего образования);
 доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования;
 количество созданных дистанционных мест обучения;
 выполнение муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями;
 доля образовательных организаций, получивших предписания по надзору и контролю в сфере образования до 30 процентов;

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2015 - 2017 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Объем финансирования составляет всего – 376014600 (триста семьдесят шесть миллионов четырнадцать тысяч шестьсот) рублей, из них по годам:
 2015 год – 12533820 (сто двадцать пять миллио-

нов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей;

2016 год -12533820 (сто двадцать пять миллионов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей;

2017 год- 12533820 (сто двадцать пять миллионов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей.

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития соответствующей сферы реализации подпрограммы

Система образования муниципального образования Павловский район насчитывает 56 образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Определение влияния на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции и процессы миграции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20-го века стало сокращение количества дошкольных организаций, численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

С 2000 года рост показателей рождаемости и нарастающая миграция обусловили рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных организациях. Существующая сеть дошкольных образовательных организаций не в полной мере удовлетворяет потребности населения.

Введение дополнительных мест за счет внутренних резервов детских садов, использование новых вариативных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, семейные группы, не могут повлиять на доступность дошкольного образования.

Возникает также сложность с оснащением мебелью и технологическим оборудованием.

В целях уменьшения дефицита мест в дошкольных образовательных организациях требуется решение ряда важных задач.

Уровень охвата детей в возрасте от 0 до 7 лет всеми формами дошкольного образования выше, чем в среднем по краю. Он составляет 76 %. При этом в районе сохраняется дефицит мест в детских садах. В общей очереди детей от 0 до 7 лет на услуги дошкольного образования находятся 711 человек. Очередь продолжается расти в связи с высоким уровнем рождаемости и нарастанием миграционных процессов.

Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний уровень подготовки школьников Павловского района почти по всем предметам устойчиво превышает среднекраевой уровень, а по отдельным предметам сопоставим с ним. Из года в год увеличивается число выпускников района, выполнивших экзаменационные работы на высший балл-100. В 2012 году выпускни-

ками были достигнуты 3 стобалльных результата, а в 2013 году – 10 результатов, в 2014- 2.. Одаренные школьники образовательных организаций района показывают хорошие результаты на всероссийских олимпиадах и творческих конкурсах.

Вместе с тем в отдельных общеобразовательных организациях существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет прежде всего о малокомплектных школах, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

В отдельных школах у обучающихся старшей ступени обучения нет выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, составляет в среднем 57,9 процентов, что ниже среднекраевого и среднероссийского уровней.

В последние годы существенно обновляется содержание общего образования: поэтапно внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования. В настоящее время на него перешли 63,2 процента школьников района. Тем не менее по – прежнему актуально создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, прежде всего в основной и старшей школе.

Требуется дальнейшего совершенствования система оценки качества образования на всех уровнях, в том числе процедура единого государственного экзамена.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется проект по обучению их на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в районе этой формой обучения охвачено 10 детей, имеющих необходимые медицинские показания. Увеличилась доля образовательных организаций осуществляющих инклюзивное образование. Однако не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается высокий уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В районе уделяется внимание организации дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 92,3 процентов школьников.

Вместе с тем не все виды деятельности в организации дополнительного образования развиваются активно. Отстают техническое направление, детский и юношеский туризм, экологическое образование детей. Анализ динамики общей численности детей по направлениям дополнительного образования свидетельствует о снижении охвата детей в формировании технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого направлений, выпускники которых востребованы на рынке труда как в районе, так и в крае (будущие инженеры, специалисты сельского хозяйства, экологи и другие). Обусловлено это прежде

всего тем, что эти виды деятельности требуют значительных финансовых, энергетических затрат, современных информационных технологий, оснащенной материальной базы.

Неблагоприятно на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания влияет уровень кадров. Увеличивается возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 21 %, доля педагогов-мужчин – чуть более 17,3 %. Медленно обновляются педагогические коллективы. Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 9,6 %.

Повышение заработной платы учителей стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации системы общего образования. Средняя заработная плата педагогических работников школ в первом квартале 2013 года составила 19954 рубля, а с 1 сентября – 26643 рубля..

Наряду с учительской повышается заработная плата и педагогических работников детских садов. В 3 квартале 2012 года их средняя заработная плата составила 22240 рублей, а в 3 квартале 2014 года – 18054 рубля.

Вместе с тем остается низкая заработная плата педагогического персонала организаций дополнительного образования (65 процентов от средней заработной платы по экономике).

Введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализуется модульно-блочная система повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей, педагогов дошкольного образования ежегодно выплачиваются премии администрации муниципального образования Павловский район. Вместе с тем недостаточно используется потенциал организаций дошкольного и общего образования – носителей лучших практик.

В целом система образования района характеризуется взаимосвязанностью всех его ступеней. Необходимо и далее совершенствовать подходы, которые будут способствовать продвижению системы муниципального образования Павловский район в лидеры кубанского образовательного пространства.

Основной целью подпрограммы является обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района и Краснодарского края.

Стратегическими задачами подпрограммы являются:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения, потребности социально-экономического развития района и края;
- развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
- обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня.

В течение последних лет при формировании муниципального бюджета не предусматривались в достаточном объеме средства, необходимые для поддержания в учреждениях, подведомственным управлению образованием, материально-технической базы на современном уровне. До 2014 года, несмотря на выполнение мероприятий по улучшению условий организации работы в учреждениях образования, повышению благоустройства и комфортности учреждений образования, проведению текущих и капитальных ремонтов, общее старение материально-технической базы преодолеть не удалось.

Поэтому в системе образования сохраняются многочисленные проблемы. Отмечается общее ухудшение состояния зданий, помещений пищеблоков учреждений, систем канализации, теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения. Не все учреждения образования оборудованы самозакрывающимися дверями с уплотнениями в затворах, системами видеонаблюдения, не полном объеме обеспечен беспрепятственный доступ маломобильных граждан к объектам социальной инфраструктуры, ограждением территории по периметру. Ряд учреждений образования района имеют предписания Роспотребнадзора России и Ростехнадзора России, Госпожнадзора России о несоответствии нормативным требованиям систем канализации и водоснабжения, противопожарных мероприятий.

Реализация подпрограммы позволит частично устранить существующие проблемы в учреждениях образования района и решить некоторые стоящие перед ней задачи

2. Цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

Задачами - формирование сети образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность жителей Павловского района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность жителей Павловского района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и условий организации образовательного процесса для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных

организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность обучающихся, воспитанников и работников, сохранность зданий и оборудования от возможных пожаров и других чрезвычайных ситуаций;

создание системы обновления педагогических кадров;

разработка и реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Эффективность реализации подпрограммы определяется и на основе системы целевых показателей и индикаторов, позволяющих оценивать ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияния на социально-экономическое развитие Павловского района.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют целям и задачам подпрограммы. Они являются достоверными и доступными для определения, совместимыми с краевыми показателями развития образования.

Целевые показатели и критерии подпрограммы, позволяющие оценивать эффективность ее реализации по годам, приведены в таблице № 1 к подпрограмме.

Сроки реализации подпрограмм- 2015-2017 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к подпрограмме «Развитие дошкольного,
общего и дополнительного образования детей»

Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

№ пп	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Статус	Значение показателей		
				2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»					
	Цель: обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района она создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования, систему оценки качества образования и общественную поддержку					
	Задача: формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения, потребности социально-экономического развития района; развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и востребованность выпускников образовательных организаций профессионального образования; создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества обучения и результатов социализации обучающихся;					

обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня						
1.1	Доля детей, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей;	проценты	3	82,00	85,00	85,00
1.2	Введение дополнительных мест в системе дошкольного образования	мест	3	180	195	195
1.3	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет обучающихся в школах	проценты	3	100,00	100,00	100,00
1.4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования	проценты	2	100,00	100,00	100,00
1.5	Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	3	3215	3230	3240
1.6	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагога	человек	3	10,7	10,5	10,4
1.7	Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, к обучающимся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проценты	3	70,00	70,00	70,00
1.8	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона	проценты	2	100,00	100,00	100,00
1.9	Количество персональных компьютеров в расчете	количество	3	13,0	13,3	13,3

	на 100 обучающихся общеобразовательных школ					
1.10	Количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	процентов	3	73,00	73,00	73,00
1.11	Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по программам общего образования)	проценты	3	86,00	86,00	86,00
1.12	Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования	проценты	3	69,10	69,10	69,10
1.13	Доля образовательных организаций, получивших предписания по надзору и контролю в сфере образования	проценты	3	40,00	30,00	30,00
1.14	Выполнение муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями	проценты	3	100,00	100,00	100,00

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район



Н.А. Просина

3. Перечень и описание программных мероприятий подпрограммы

Перечень и описание мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» отображается в приложении № 2 к подпрограмме.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» в 2015-2017 годах составит 376014600 (триста семьдесят шесть миллионов четырнадцать тысяч шестьсот) рублей, в том числе:

2015 год – 12533820 (сто двадцать пять миллионов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей;

2016 год -12533820 (сто двадцать пять миллионов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей;

2017 год- 12533820 (сто двадцать пять миллионов триста тридцать восемь тысяч двести двадцать) рублей.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации муниципальной программы существенно изменятся ключевые показатели:

произойдет увеличение доли детей, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей с 76,0 до 85,0 процентов;

общее увеличение дополнительных мест в системе дошкольного образования составит 195 мест;

увеличится отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет обучающихся в школах до 100 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования будет доведена до 100 процентов;

увеличится численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района;

увеличится численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя с 16,4 до 16,6;

удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, к обучающимся по новым федеральным государственным образовательным стандартам будет доведен до 70 процентов;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в

расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций будет доведена до 0;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона будет доведена до 100 процентов;

количество персональных компьютеров будет доведено в расчете 13,3 на 100 учащихся общеобразовательных организаций;

увеличится количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с до 73 процентов;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по программам общего образования) до 86 процентов;

увеличится доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами до 100 процентов;

выполнение муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями будет доведено до 100% объема;

уменьшится доля образовательных организаций, получивших предписания по надзору и контролю в сфере образования до 30 процентов.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в сфере реализации муниципальной программы на очередной финансовый год (плановый период) муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район на 2015-2017 годы» (приложение № 3 у подпрограмме).

6. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий подпрограммы в зависимости от степени достижения задач, определенных муниципальной программой, в целях оптимальной концентрации средств краевого и муниципального на поддержку развития отрасли образования.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации муниципальной программы по окончании срока ее реализации.

Основанием для проведения оценки эффективности реализации подпрограммы является отчет о ходе ее выполнения и финансирования мероприятий муниципальной программы за год.

Оценка эффективности реализации подпрограммы включает оценку фактически достигнутых (ожидаемых) результатов подпрограммы по степени достижения критериев выполнения всех мероприятий.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

7. Механизм реализации подпрограммы и контроль за ее выполнением

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется на основе взаимодействия управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, как как главного распорядителя бюджетных средств и образовательных организаций.

Текущее управление по реализации мероприятий подпрограммы осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Павловский район –координатор муниципальной программы.

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район:

- осуществляет мониторинг и анализ отчетов иных исполнителей мероприятий подпрограммы;

- представляет в управление экономики муниципального образования Павловский район сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации подпрограммы.

- проводит оценку эффективности подпрограммы;

- готовит годовой отчет о реализации подпрограммы;

- организует реализацию подпрограммы, координацию деятельности муниципальных заказчиков и исполнителей мероприятий подпрограммы;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы, на основании предложений муниципальных заказчиков подпрограммы;

- осуществляет информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач подпрограммы;

- осуществляет подготовку ежегодного доклада о ходе реализации подпрограммы;

- осуществляет анализ отчетов муниципальных заказчиков, ответственных за реализацию соответствующих мероприятий подпрограммы;

- осуществляет оценку социально-экономической эффективности, а также оценку целевых показателей и критериев реализации подпрограммы в целом;

- осуществляет контроль за выполнением сетевых планов-графиков и ходом реализации подпрограммы;

- осуществляет корректировку плана реализации подпрограммы на текущий и последующий годы по источникам, объемам финансирования и перечню реализуемых мероприятий по результатам принятия муниципального бюджетов и уточнения возможных объемов финансирования из других источников;

- принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в подпрограмму и несет ответственность за достижение целевых показателей подпрограммы;

размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах подпрограммы на официальном сайте в сети «Интернет»;

осуществляет меры по устранению недостатков и приостановке реализации отдельных мероприятий подпрограммы;

организует взаимодействие с образовательными организациями по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств краевого и местного бюджетов.

Субсидии из средств краевого бюджета предоставляются на условиях софинансирования расходных обязательств, возникших при выполнении полномочий по вопросам местного значения.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет управление экономикой администрации муниципального образования Павловский район и финансовое управление администрации муниципального образования Павловский район

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район



Н.А. Просина